

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад №17»
Протокол от « 23 » 03 2023г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17»
И.Р.Гараева
Приказ от «24» 03 2023г. № 2503.01



**Отчёт
о результатах самообследования
за 2022г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 г. Лениногорска»
Муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

2023г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика

Юридический адрес и фактический адрес ОУ: 423253, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Гагарина, дом 52. Телефон, e – mail 8 (85595) 5-16-67, 17_dou@mail.ru.

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем от 23 мая 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании работников учреждения, Положение о премировании, доплатах и надбавках, Положение о порядке распределения стимулирующих выплат за качество труда педагогических работников, младших воспитателей, старшей медицинской сестры, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Детский сад № 17» - 5006 кв.м. Оборудованы 4 групповые прогулочные площадки площадью 1300 кв. м. Площадь озеленения составляет 2742 кв. м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 95 детей, фактическая – 111. Общая площадь здания – 820,0 кв.м. В учреждении 5 дошкольных групп состав групповой ячейки входит и спальная площадью 28,5 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Функционируют: медицинский блок с изолятором, процедурной и кабинетом медицинской сестры (площадь 25,5 кв.м.), музыкальный зал (84,5 кв.м.), билингвальный кабинет (12,5 кв.м.), методический кабинет (9,0 кв.м.), кабинет ПДД (37,9 кв.м), физкультурный зал (59,7 кв.м). Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Билингвальный кабинет оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, возле группового помещения первой младшей группы, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием.

В ДОУ созданы материально- технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП;
- выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических

нормативов, содержащихся СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21.

Организация питания в МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным ООО «Эталон» и согласованным с Роспотребнадзором Республики Татарстан в г. Лениногорске и Лениногорском районе. Установлено пятиразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры. Развитие физических качеств, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 11 из них:

старший воспитатель - 1 человек;

воспитатели – 9 человек;

музыкальный руководитель – 1 человек;

воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 человек (совместитель).

Уровень качества кадровых ресурсов: с высшим образованием 8 (67%).

По итогам аттестации 8 (73%) педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 1 (9%) педагогический работник имеет высшую категорию.

Охват курсовой подготовкой - 100%.

1.2. Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1329 от 09 декабря 2015 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 21 декабря 2015 года.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2011г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006265409;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 31 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г. Лениногорску), ИНН 1649007032 /КПП 164901001, серия 16, № 0062655420;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 августа 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Решение исполкома Лениногорского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 21.06.1968 года № 268 - год создания учреждения – 1968;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0002819 от 27 июля 2015 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, № 479880 от 14.02.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК, №479881 от 14.02.2012г., объект права: Детский сад № 17

2.1.3. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-16/027-16/073/001/2015-8977/1, от 09.10.2015г., объект права: Хозблок

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000004.01.12 от 17.01.2012г.; регистрационный № 1900723;

Заключение государственной противопожарной службы: от 12.04.2011г. № 81;

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, Профессионального стандарта «Педагог» по должности «Воспитатель»: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры, коучинг-сессии.

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагоги работали по повышению самообразования в рамках Профстандарта педагог

по должности «Воспитатель», изучали новинки методической литературы, реализовывали билингвальное образование в образовательном процессе.

На заседаниях Педагогических советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, использование УМК по обучению детей татарскому языку, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится докомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-3	1	13
2	3-4	1	18
3	3-4	1	18
4	4-5	1	19
5	6-7	1	23

Из них 50 девочек (55%) и 41 мальчика (45%)

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования

2. Материально-техническое обеспечение

2.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной частью ООП.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы МБДОУ «Детский сад №17», так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	Проекторы	Ноутбук	Принтер	Интерактивная доска
5	2	10	3	1

В ДОО имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Виды информационно-телекоммуникативной системы, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
Ноутбук, 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности доступ в Интернет	заведующий
Персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой, доступ в Интернет и т.д.	старший воспитатель
Ноутбук – 1 шт.	Кабинет воспитателя (по обучению татарскому языку)	Работа с отчетной документацией, электронной почтой, доступ в Интернет и т.д.	воспитатель (по обучению татарскому языку)
Ноутбук- 1 шт.	Музыкальный зал	Работа с отчетной документацией, проведение культурно-массовых мероприятий	музыкальный руководитель
Ноутбук-5 шт.	Групповые комнаты	Работа с отчетной документацией, планированием образовательной деятельности, электронной почтой и т.д.	воспитатели
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет завхоза	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	завхоз
Ноутбук- 1 шт.	Кабинет	Ведение	кладовщик,

	кладовщика, медицинский кабинет	необходимой документации по контролю за питанием дошкольников.	медсестра
--	---------------------------------------	--	-----------

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почте.

Выводы: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения в группах.

2.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы врачей специалистов детской поликлиники. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; консультации для сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Выводы: Медицинское обслуживание в ДОО организовано и направлено на выполнение, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

2.3. Организация питания

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. ДОО работает по десятидневному меню. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (от 27.10.2020г. №32), СанПин 1.2.3685-21.

2.4. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №17» размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты - 5 шт.; музыкальный зал - 1 шт.; билингвальный кабинет - 1 шт., спортивный зал - 1 шт., кабинет по обучению ПДД - 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона; групповые площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуется Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону и зону спальных мест. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Материально-технические условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают удовлетворительный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Выводы: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом требований к РППС ДО.

3. Система управления дошкольной организацией

3.1. Характеристика системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

3.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей/законных представителей	<p>Работает по плану, составляющему часть годового плана работы Учреждения, в целях обеспечения взаимосвязи и сотрудничества педагогических работников и родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит соответствующие предложения по обсуждаемым вопросам; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие Учреждения, совершенствования педагогического процесса; - осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем родительском собрании.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Выводы: По итогам 2022года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

3.3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные,

полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

В течении учебного периода проведены следующие тематические проверки и обобщающий контроль:

Готовность групп к новому учебному году»;

-«Проектно- исследовательская деятельность в возрастных группах ДООУ».

-«Организация дополнительных образовательных услуг»;

-«Развитие нравственных качеств дошкольников в процессе патриотической деятельности»;

- «Адаптация воспитанников 1 младшей группы к условиям детского сада»

- «Ведение карт индивидуального развития воспитанников»;

- «Состояние работы педагогов по темам самообразования»

-«Вводная и итоговая диагностики качества освоения основной общеобразовательной программы»;

- «Диагностика изучения татарского языка»;

- «Изучение знаний детей по ОБЖ и ПДД»

- «Стартовый уровень будущих первоклассников»;

- Диагностика по изучению стартового уровня выпускников.

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2022 году, выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования помогает совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

Детский сад работает по основной образовательной программе ДООУ, разработанной в соответствии ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Обучение детей татарскому языку осуществляется по УМК (методические пособия «Говорим по – татарски» З.М.Зариповой).

В детском саду реализуется «Программа воспитания» обучающихся. Рабочая группа педагогов ДООУ разработала Календарный план по каждой возрастной группе, который был составлен на основе Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по распоряжению Минпросвещения России от 23.08.2021 №Р- 196). Рабочая программа воспитания призвана обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста на основе базовых ценностей российского общества.

В 2022 году продолжила реализацию новая программа развития на 2021-2025 гг. Программа разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования РФ, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, с учётом резервных возможностей, профессионального уровня педагогов и специалистов. Программа развития реализуется по пяти направлениям (проектам): «Современный детский сад», «Экология здоровья»,

Ступени к мастерству- воспитатель будущего», «Познаю мир на двух языках», «Материально-техническая модернизация детского сада».

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен *комплексно-тематический принцип* планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

При организации образовательного процесса учитываются *принципы интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Во всех возрастных группах используется *личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребёнка*.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №17» сформирован в соответствии с учётом следующих позиций:

- ✓ Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- ✓ Сохранение базисного компонента;
- ✓ Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

В соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан» и других языках в Республике Татарстан» обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с двух лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы, вводится обучение татарскому языку на занятиях, которое проводится: 2 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 1 занятие в форме организованной образовательной деятельности)- в старшей группе, 3 раза в неделю (1 занятие в режимных моментах, 2 занятия в форме организованной образовательной деятельности)- в подготовительной к школе группе.

Расписание образовательной деятельности разработано согласно учебному плану, с учётом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговая образовательная деятельность. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Высокий	47	12	60	44	64
Средний/ высокий	20	43	29	37	7
Средний	26	39	11	19	29
Низкий/ средний	7	6	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	-
Низший/ низкий	-	-	-	-	-

В апреле 2022 года педагогами Детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности- «Стартовый уровень будущих первоклассников» в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	13	87	2	13	-	-
предпосылки к учебной деятельности	15	100	-	-	-	-
пространственные представления	5	33	8	53	2	13
мыслительная деятельность	7	47	6	40	2	13

Вывод на конец года: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, частично готовы 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Результаты несформированности, изученные в ходе обследования показателей готовности воспитанников подготовительной группы, выявлены не были. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

4.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

За отчетный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловые игры.

В рамках профилактики нераспространения коронавирусной инфекции, все мероприятия в 2021г. году были организованы в групповом режиме:

Проведены:

- *утренники*: осенние утренники; «День матери»; Новый год; «Прощание с елкой»; Международный женский день; Масленица; День защитников Отечества; Науруз; День смеха; День Победы.

- *общедетсадовские праздники*: День знаний (торжественная линейка); День дошкольного работника; День пожилых; «Осенние утренники», тематические мероприятия посвященные Дню матери, День защитников Отечества, День смеха, Всемирный день здоровья, Всемирный день авиации и космонавтики, Праздник труда, День семьи, Международный день родного языка, Масленица, Науруз бэйрэме, День Победы, День птиц; Международный день защиты детей и др.;

- *тематические дни и занятия*: День родного языка, Всемирный день здоровья; День Победы, День защитника Отечества, «Знатоки ПДД», учебно-тренировочные эвакуации, День независимости России, «Международный день леса» и др.;

- *недели*: здоровья, родного языка, безопасности;

- *месячники*: по ПДД «Внимание, дети!», «Экстремизму – Нет!», «Безопасность на водных объектах»;

- *экскурсии*: «Вечный огонь», «Аллея славы», «Скейт парк».

- *выставки*: «Что у осени в корзинке», «Галерея зимней сказки», «День космонавтики», «День смеха», «По страницам сказок Габдуллы Тукая», «Салют Победы», «Дыхание природы», «Моя семья»

- *распространение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.*

В 2022 году, с целью распространение коронавирусной инфекции, активная работа по взаимодействию с социальными партнерами велась в дистанционном режиме (через онлайн-мессенджеры Whats App, Zoom, You tube).

Проводились тематические дни, недели здоровья, спортивные праздники и развлечения с участием родителей (в том числе в рамках онлайн мессенджеров).

Одной из форм методической работы с активным включением педагогов в образовательную деятельность являются конкурсы. Участвуя в них, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы. Конкурсы приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

В 2022гг. педагоги ДООУ стали активными участниками конкурсов, педагогических кафедр, семинаров, различного уровня:

Трансляция опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, семинарах

№ п/п	Название конкурса, семинара	Уровень	Ф.И.О. участника, должность	Результат
	Творческий конкурс «Безопасная дорога»	Международный	Носова Н.А.	1 место
	Творческий конкурс «Зимушка-хрустальная»	Республиканский	Носова Н.А.	2 место
	Творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Всероссийский	Сабанова Н.Н.	2 место
	Конкурс методических	Зональный	Абдуллина Г.Н.	3 место

разработок «Профессии моей малой Родины»			
Творческий конкурс «Весна в детском саду»	Всероссийский	Матвеева Л.В.	Участие
Конкурс профессионального мастерства «Моя рабочая-мое хобби»	Муниципальный	Филлипова Ю.В. Абдуллина Г.Н. Кузьмина Е.П. Капитонова И.А. Сабанова Н.Н. Филимонова Е.А.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Саяр»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Фаттахова Н.Н., Абдуллина Г.Н., Капитонова И.А.	3 место
Творческий конкурс «Знойное лето»	Республиканский	Сабанова Н.Н.	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Всероссийский	Филиппова Ю.В.	1 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект НОД»	Республиканский	Грачёва Г.М.	3 место
Творческий конкурс «Театральная мастерская»	Муниципальный	Кузьмина Е.П. Соловьёва Е.П. Низамова С.Г.	3 место
Национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары-2022»	Республиканский	Фаттахова Н.Н. Абдуллина Г.Н.	2 место
Семинары, конференции, публикации			
Семинар для воспитателей младших групп «Формы проведения культурных практик, как традиции ДОУ в жизни детей»	Муниципальный	Абдуллина Г.Н.	Сертификат
Семинар для воспитателей старших групп «Эффективные практики поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Капитонова И.А.	Сертификат
Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Формирование социально-коммуникативных навыков в условиях полилингвального образования дошкольников»	Муниципальный	Кузьмина Е.П.	Сертификат
Семинар- практикум «Развитие творческой активности дошкольников в	Региональный	Мингазова Г.В. Филимонова Е.А. Кузьмина Е.П.	Сертификат

	процессе познавательной деятельности»			
	Семинар- практикум «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр»	Региональный	Мингазова Г.В. Сабанова Н.Н.	Сертификат
	Семинар- практикум «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	Региональный	Кузьмина Е.П.	Сертификат
	Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Всероссийский	Сабанова Н.Н.	Свидетельство о публикации
	Семинар- практикум «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребёнка дошкольного возраста»	Зональный	Носова н.А.	Сертификат
	Научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	Носова Н.А.	Сертификат
	Научно-практическая конференция им. Н.Г. Никишина г. Лениногорск «Листая страницы Великой Победы»	Республиканский	Гараева И.Р. Капитонова И.А. Мингазова Г.В.	Сертификаты
	Публикация в СМИ на образовательном портале «Знанию» проекта по речевому развитию «Путешествие в волшебный лес»	Всероссийский	Кузьмина Е.П.	Свидетельство о публикации
	Семинар «Формирование ранней профорientации дошкольников через современные технологии»	Зональный	Капитонова И.А. Фаттахова Н.Н.	Сертификаты
	Публикация в СМИ «Как понимать и ценить детские рисунки»	Всероссийский	Соловьёва Е.П.	Свидетельство о публикации

Конкурсы совместного творчества детей, родителей и педагогов, спортивные соревнования

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
-------	-------------------	---------	----------------------	-----------

Творческий конкурс коллективных работ «Наша армия сильна»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив	Победители в номинациях
Творческий конкурс «Эти белан берга!»	Республиканский	Грачёва Г.М. Филимонова Е.А.	3 место 3 место
Конкурс видеороликов «Мама- это значит жизнь»	Республиканский	Филимонова Е.А. Филиппова Ю.В.	1 место 2 место
Фото-конкурс «Дыхание природы»	Образовательное учреждение	Педагогический коллектив, родительская	1,2,3 места
Конкурс семейных проектов «Сила традиций»	Республиканский	Филиппова Ю.В.	1 место
Конкурс детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муниципальный	Филимонова Е.А.	2 место
Конкурс чтецов «В мире литературных мыслей»	Республиканский	Абдуллина Г.Н.	2 место
Викторина «С мамой безопасно»	Муниципальный	Носова Н.А.	2 место
Марафон «Самая спортивная группа- 2022»	Образовательное учреждение	Педагогический состав	1,2,3 места

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. ответственных	Результат
	Акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный этап	Кузьмина Е.П. Филиппова Ю.В.	2 место
	Олимпиада «Учёный малыш»	Республиканский	Кузьмина Е.П. Филиппова Ю.В.	1, 3 место
	Открытый турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Кузьмина Е.П. Филиппова Ю.В. Филимонова Е.А.	1,2,3 место
	Творческий конкурс «Осень разноцветная»	Республиканский	Филиппова Ю.В.	3 место
	Конкурс детского творчества «Чародейка зима»	Республиканский	Филиппова Ю.В.	2 место
	Конкурс детского творчества «Загадочный космос»	Республиканский	Филиппова Ю.В. Филимонова Е.А.	2 место 1 место
	Конкурс детского творчества «Герои любимых сказок»	Республиканский	Филиппова Ю.В.	1 место

Конкурс детского творчества «Что за чудо эти сказки»	Республиканский	Филиппова Ю.В. Филимонова Е.А.	1 место 1 место
Олимпиада по английскому языку «My fist in English»	Муниципальный	Кузьмина Е.П.	3 место
Конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	Муниципальный	Филимонова Е.А.	Призёр
Конкурс рисунков «Гордость страны»	Всероссийский	Филимонова Е.А.	1 место
Конкурс рисунков «Весенний перезвон»	Республиканский	Филимонова Е.А.	1 место
Олимпиада «Всезнайка»	Региональный	Филимонова Е.А.	1,3 место
Фестиваль- конкурс вокально- хореографических коллективов «Радуга талантов»	Муниципальный	Фаттахова Н.Н. Матвеева Л.В.	1,2 место
Творческий конкурс, посвящённый году культурного наследия «Русская матрёшка»	Муниципальный	Фаттахова Н.Н. Матвеева Л.В.	Победа в номинации
Конкурс рисунков «Я+Мы=Россия»	Муниципальный	Филиппова Ю.В.	3 место

С начала учебного года проходил цикл смотров-конкурсов, ориентированных, прежде всего, на организацию образовательного пространства (обогащение развивающей предметно-пространственной среды; обновление документации педагогов и специалистов в соответствии с актуальными задачами развития детского сада). В 2022 году это конкурс: «Лучший уголок краеведения и патриотического воспитания».

Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога позволили (педагог, осуществляя творческую деятельность в каком-либо направлении, демонстрирует свои профессиональные знания в области дошкольного образования, компетентности взаимодействия с семьей воспитанника, знание нормативных документов) такие смотры-конкурсы, как «Что у осени в корзинке», «Галерея зимней сказки», «Дыхание природы».

Разнообразие форм проведения конкурсов позволяет избежать рутинности и предсказуемости в плане воплощения замысла и адаптировать содержание каждого педагогического «состязания» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада.

Безопасность жизнедеятельности является одной из самых актуальных на сегодняшний день. Эта тема для педагогического коллектива не остаётся без внимания. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в детском саду. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, обновление центров безопасности дорожного движения в группах, выставка детской продуктивной деятельности и мн.др.

С целью просветительской работы по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, внештатный инспектор по ПДД, разработала свою систему взаимодействия с семьями в условиях пандемии. За отчётный период были проведены следующие мероприятия: открытый показ образовательной деятельности «Мой друг-светофор», квест-игра «Тропа безопасности», клубный час по теме «Проектируем город Детства» - «Безопасность», кукольный спектакль «Мишка Тишка и ПДД», приняли участие в акции «День памяти жертв ДТП».

21 октября 2022 года в детском саду прошло принятие воспитанников подготовительной к школе группы в отряды Юных инспекторов дорожного движения. Юндовское движение не теряет своей актуальности и в наше время, оно живо и продолжает свою интересную и очень важную работу.

В 2022 году продолжалась работа в рамках долгосрочного проекта «Дети в городе», который является связующим звеном в организации всей профилактической работы по воспитанию грамотных участников дорожного движения. Подобная работа отразилась на результатах конкурсного движения с семьями воспитанников по вопросам профилактики ДДТТ. Семейная команда детского сада стала победителем - 2 место в муниципальном конкурсе по ПДД «С мамой безопасно!». Также в течении учебного года в детском саду для педагогического коллектива периодически проводилась «Школа педагога».

В детском саду систематически по плану проводились учебно- тренировочные эвакуации по отработке действий сотрудников и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта. Такие учение полезны для детей и сотрудников, так как в них отрабатываются действия при возникновении ЧС.

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьями выступает проект «Семьеведение». Один раз в месяц воспитатели проводят «День семьи», на которых дети в ненавязчивой форме усваивают правила семейного этикета, роль мамы и папы в семье, о собственной роли, о семейном здоровье, о внутрисемейной любви и заботе друг о друге, семейном досуге т. д.

Начиная с 2020 года, в детском саду ведётся активная работа по повышению эффективной социализации воспитанников с помощью технологии эффективной социализации «Клубный час». В настоящее время ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, разрешать проблемы, применять знания на практике. Ребенок становится личностью в процессе социализации, благодаря которой он обретает способность выполнять социальные функции. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, маркетизация и технологизация детской субкультуры, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Внедрение в организацию работы Детского сада технологии эффективной социализации «Клубный час» помогает дошкольникам (выпускникам) стать более инициативными, ответственными, умеющим справляться с любыми жизненными трудностями и оценивать собственные результаты самостоятельно. По окончании каждого «Клубного часа» формируется фоторепортаж, который транслируется среди родительской общественности в онлайн мессенджерах и на официальном сайте детского сада.

Выводы: Работа в данном направлении в ДОУ ориентирована на выявление и изучение педагогического опыта, организационно-методической работы, развитие предметной среды в возрастных группах. Педагоги попытались адаптировать содержание каждого педагогического «состояния» к профессиональным запросам и годовым задачам нашего детского сада, но сделали вывод о том, что образовательную деятельность с воспитанниками лучше преимущественно проводить в очном взаимодействии педагога и воспитанника.

4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, физкультурный зал, групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются физкультурные уголки, которые периодически пополняются новым оборудованием, в том числе нетрадиционным.

Из-за пандемии коронавирусной инфекции начиная с 2020 года администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

Физкультура в детском саду является главной составляющей полноценного развития ребёнка дошкольника. Основы физического здоровья детей закладываются в раннем детстве и во многом зависят от того, как проходят уроки физкультуры в детском саду и насколько оборудованно детским спортивным инвентарём учреждение.

В 2022 году администрацией детского сада было проведено оснащение физкультурного зала. Закуплено и установлено крупное оборудование- две шведские стенки; мягкие модули и маты, способствующие не только разнообразить занятия, но и украсить пространство спортивного помещения; системы хранения для спортивного инвентаря- корзина и сами мячи. Так как предметно- развивающая среда должна не только способствовать развитию детей, но и быть разнообразной, а также отличаться трансформируемостью и функциональностью, наравне с традиционным оборудованием спортивного зала, в нашем детском саду используется и нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное силами педагогов и родительской общественностью. Это ребристые дорожки, султанчики и флажки, оборудование для спортивных игр для разных возрастов, которые оказывают положительное влияние на развитие моторики, ловкости, профилактики плоскостопия, укрепления дыхательных органов.

Физкультурно- оздоровительная работа проводится с учётом санитарно- гигиенических норм и в соответствии с установленными программами, она включает в себя разнообразные виды гимнастики, закаливание, физкультминутки, дни здоровья, проведение физкультурных праздников.

По рекомендациям Роспотребнадзора о выполнении санитарных правил работы детского сада в период усиления эпидемиологической ситуации, место проведения некоторых занятий (мероприятий) из групповых комнат переносилось на свежий воздух (если позволяли погодные условия), особенно в летнее время.

В 2022 году было продолжено гигиеническое воспитание детей и родителей. Например, на информационных стендах и сайте Детского сада были размещены памятки о том как избежать заражение коронавирусной инфекцией, в мессенджерах организована рассылка полезной информации на данную тематику, воспитатели рассказывали о личной гигиене на родительских собраниях. Также был продолжил свою работу проект «Экология здоровья», целью которого является валеологическое воспитание всех участников образовательных отношений.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительное. Уровень заболеваемости за последние 3 года не повысился:

Пропущено по болезни одним ребёнком		
2020г.	2021г.	2022
3,4	3,4	3,2

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

	Число дней пропусков по болезни	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
Всего по ДОУ	545	79%	3,2%	83%

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей не повышаются. Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) дают положительный эффект.

Выводы: На основе диагностик по всем разделам, были выявлены результаты, проведен сравнительный анализ с прошлым учебным годом, который позволил увидеть положительную динамику физического развития воспитанников. Т.о. в ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Рекомендации: В 2023 году продолжить оснащение физкультурного зала (спортивные сетки, разметка, баскетбольные кольца, спортивный инвентарь для профилактики нарушения зрительной функции, системы хранения для спортивного инвентаря, индивидуальные маты).

4.4. Дополнительные образовательные программы

В Учреждении осуществляется дополнительное образование детей по направлениям: речевое, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В 2022 учебном году функционировали следующие кружки:

Социально- коммуникативное: «ДоброДел» (педагог Сабанова Н.Н.);

Речевое развитие: «Изучаем English» (педагог Кузьмина Е.П.);

Художественно- эстетическое развитие: «Цветные ладошки» (педагог Филиппова Ю.В.); «Копилка талантов» (педагог Носова Н.А.)

Физическое развитие: «Карате Кёкусинкай» (педагог Буслаев В.В.), «Ритмика» (Фаттахова Н.Н.)

В дополнительном образовании задействовано 84% воспитанников детского сада.

По результатам анкетирования родителей воспитанников выявлена 100% удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг.

Выводы: Направления дополнительных образовательных услуг в ДОУ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

4.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОО (Устав, Лицензия),
- оформляется родительский договор.

Работу с родителями педагогический коллектив нашего сада строит, придерживаясь следующих этапов:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями. Важно не только сообщить родителю об основных направлениях работы детского сада и группы, необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения своего сына или дочери. Полученные данные мы используем для дальнейшей работы.

2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее- деловое сотрудничество. Педагоги стараются заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.

3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них. Это информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности.

4. Знакомство педагогов с проблемами семьи в воспитании ребенка. На этом этапе воспитатели вступают в диалог с родителями, которые играют здесь активную роль, рассказывая воспитателям не только о положительном, но и о трудностях, тревогах, отрицательном в поведении ребенка.

5. Совместное исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

Наш детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Да и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

1. *Оказывают помощь в создании групповых библиотек*, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом.

2. *Работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды* в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников. Родители/законные представители оказывали посильную помощь воспитателям в организации центров в каждой возрастной группы: подготовка методического материала (распечатка) и обучающих атрибутов, оформление и дизайн уголка.

3. *Выставки детских работ* являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей. Подобные выставки детского творчества всегда привлекают особое внимание родителей/законных представителей, так как являются образовательным «продуктом» детского творчества и является определённым свидетельством реализации образовательной программы ДОО.

4. *Педагогическое просвещение родителей* с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей. Используются разнообразные формы: беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы. Т.к. угроза распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 году не прошла, то все родительские собрания проходили в дистанционном режиме (с учётом рекомендаций по профилактике коронавирусной инфекции (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/89002020-24).

За прошедший период проведено три анкетирования родительской общественности с целью выявить мнение и том или ином направлении работы детского сада:

- «Адаптация к детскому саду»;

- Патриотическое воспитание ребёнка в семье и детском саду»;
- «Анкета для опроса получателей услуг о качестве оказания услуг организациями социальной сферы»

Информация об организации праздников, досугов, выставок, конкурсов, экологических акциях и т.п. для родительской общественности размещалась на официальном сайте, странице в VK и в онлайн мессенджере WatsApp. Практически каждый день в данных мессенджерах выкладывалась информация о проведённых мероприятиях, досугах, занятиях, праздниках, акциях и т.д.

5. *Организация уголков для родителей/законных представителей.* В начале каждого учебного периода, для информирования родителей о текущей работе ДООУ, переформируются стенды, расположенные при входе в детский сад. В приёмных каждой группы детского сада организуются уголки для родителей, где размещается информация по актуальным вопросам (экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье)

6. *Информационные листки* (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о посильной помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);

7. *Папки-передвижки* (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

8. *Организация детско-родительского конкурсного движения*, которое направлено, в том числе, и на работу привлечения родительской общественности к жизни детского сада.

Ничто так не сближает, как совместное дело. Родители участвуют в подготовке и проведении конкурсов, соревнований, выставок, праздников, досугов; выпускают газеты, изготавливают книжки-малышки; участвуют на собраниях с докладами, во время круглых столов делятся опытом воспитания ребенка в семье. Так в отчетный период родители разных возрастных групп были привлечены к таким конкурсам и акциям:

- ✓ На уровне детского сада: «Что у осени в корзинке», «Галерея зимней сказки». «Дыхание природы»;
- ✓ На муниципальном уровне: «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Мой любимый вид спорта»- 2 место), «С мамой безопасно!».
- ✓ Акции по ПДД: «Пристегни самое дорогое», «Единый день безопасности»;
- ✓ Оперативно- профилактические мероприятия: «Осенние каникулы», «Безопасность детей в новогодние каникулы», «Весенние каникулы».
- ✓ Экологическая акция (в рамках «Недели добра»)- «Посади дерево» (посадка деревьев в любом парке или лесу района), «Поделись добром» (сдача ненужной одежды нуждающимся), «Вечер настольных игр».

9. *Выпуск информационно- образовательного журнала «Красная шапочка»* для родителей, педагогов и детей.

С целью развития единого образовательного информационного пространства ДООУ, демонстрации опыта деятельности наших педагогов и достижений детей, вовлечение родителей наших воспитанников в активное участие в воспитательно-образовательном процессе, в нашем детском саду в этом году стартовало издание журнала «Красная шапочка». Статьи о детской педагогике, истории и интересные факты имеющие отношение к детям и образованию, фотографии детских мероприятий с участием родителей – все это интересует не только мам и пап, бабушек и дедушек, но и педагогов, и гостей детского сада. Обязательным направлением журнала является детская рубрика для детей и родителей «Открытые ладошки» - предполагает совместное чтение и времяпрепровождение с родителями. В нем можно найти ребусы, детские анекдоты, стихи, загадки, схемы оригами, развивающие задания – все то, что позволяет интересно провести время со своим ребенком и, может быть, узнать о нем что-то новое. На конец 2022 года было выпущено три выпуска журнала «Красная шапочка».

Несмотря на запреты, связанные с короновирусной инфекцией, в дошкольном учреждении на протяжении всего года велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Выводы: 1. Продолжение взаимодействия педагогического состава ДООУ с родителями (законными представителями) в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикации новостей и информации на официальном сайте ДООУ, в онлайн мессенджерах (Инстаграмм, Whats App, You tube).

3. При организации работы с родителями использовать лучший опыт семейного воспитания.

Результаты анализа показателей

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	91 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	8 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/91
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	80 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Результативность деятельности образовательного учреждения

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что:

- ✓ Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям содержащихся СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
 - ✓ Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самообразование и саморазвитие в условиях реализации ФГОС ДО.
- Нерешенные проблемы:
- ✓ Асфальтное покрытие на территории детского сада. Улучшение инфраструктуры, игрового оборудования на участках возрастных групп.

Основные направления ближайшего развития ДООУ:

1. Создавать условия для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой ДООУ и профессиональным стандартом «Педагог» по должности «Воспитатель» для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Разрабатывать и внедрять в образовательный процесс новые образовательные технологии, педагогические новшества в условиях обновленного современного образовательного пространства.

